





المشاركة في البرامج والمسابقات المحلية والعالمية حقق أبناءنا المتميزون إنجازات متألقة نذكر لكم منها :

- ١- حصول المدارس على 11 ميدالية في مسابقة بيراس 2024 م ٤ منها فضية و 7 برونزية
- ٢- تكريم المدارس والحصول على درع التميز لمشاركة (111) طالب وطالبة في مسابقة الهيبو العالمية في اللغة الإنجليزية
- ٣- حصول المدارس على ٨ جوائز في أولمبياد اللغة الإنجليزية على مستوى الرياض في مجالات /1 البطل المتميز/ ١ النجم الصاعد/ ١ أفضل مشروع/ تجسيد القيم / ١ العمل الجماعي/ ١ الحل الإبداعي
- ٤- مشاركة ثمانية من طلبة المدارس في مسابقة الفيرست ليغو وفوزهم بجوائز متميزة على مستوى الرياض
- ٥- تأهل مشروع الطالبة لمى العتيبي في الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي وتأهلها للمعرض إبداع
- ٦- مشاركة متميزة لطالباتنا في كرة القدم و حصول الطالبتين لمار الحسين وريما الحسن على المركز الأول والميدالية الذهبية في التصفيات النهائية على مستوى الرياض
- ٧- حصول الطالبة ريماء الحسن على المركز الأول والميدالية الذهبية في مباريات كرة القدم على مستوى المملكة
- ٨- حصول الطالبة سارة الصالح على المركز الثاني والميدالية الفضية في مباريات الرشوة الطائرة على مستوى المملكة
- ٩- حصول طالبات الثانوية الدبلوما على المرتبة الرابعة في مسابقة الرياضيات التي أقيمت في جامعة الأمير سلطان
- ١٠- مشاركة (236) طالب وطالبة في مسابقة موهوب التابعه لمؤسسة موهبة وتأهل (21) منهم لموهوب ٢
- ١١- تأهل الطالبة صبا الشهاب للتصفيات النهائية لمسابقة الفورمولا ١ التي أقيمت في سنغافورة
- ١٢- تأهل الطالبة سارة أيمن الصالح وفائزها بالمركز الأول في بطولة دوري المدارس للرشوة الطائرة وتأهلها للتصفيات على مستوى المملكة والتي ستقام في منطقة مكة المكرمة
- ١٣- تأهل الطالبات مها الطريفي من المرحلة المتوسطة وزور مدحتي من الدبلوما وحصلنما على المركز الثالث في مشروع منافسات اللغة العربية على مستوى إدارة التعليم بمنطقة الرياض
- ١٤- مشاركة الطالبة البندرى مشاري الشريف في التصفيات النهائية لأولمبياد اللغة الإنجليزية (الهيبيو) والتي أقيمت في تركيا بداية هذا العام
- ١٥- تأهل الطالبة صبا الشهاب لملتقى الشفاء في برنامج موهبة للأولمبيادات الدولية في تخصص الفيزياء



عالمنا و الإعلام

(المنتدي السعودي للإعلام ١٤٤٥)

هيفاء القويز

خلال رحلتنا التعليمية قامت مدارس التربية الإسلامية، بإتاحة فرصة عظيمة لنا لزيارة منتدى الإعلام السعودي بالرياض حيث تجسدت معاني الإبداع والابتكار الخاص بالإعلام في كل ركن من أركان المنتدى إلا أنّ ركن جامعة عفت تفرد ببريق لامع

خاص به، عُرفت جامعة عفت بريادتها فالمجالات الإعلامية كافة مثل الإخراج، الصحافة وكتابة المحتوى وقد قدمت لنا نظرة شاملة حول كيفية إتقان هذه المهارات بشكل احترافي ومميز تعليمنا أساسيات الإخراج والتصوير، وكيفية تطوير المهارات الالزمة لصياغة الأخبار والمحتوى الإعلامي بطريقة تجذب الجمهور والمستمعين كما أن الورش التعليمية التي قدمت لنا كانت غنية بالمعلومات وأتاحت لنا الفرصة لتطبيق ما تعلمناه من خلال تجربة أداء إما نشرة إخبارية، أو إنتاج فيلم قصير أو إعلان ترويجي لإحدى المناطق السياحية في المملكة ومن أبرز الأحداث المميزة خلال رحلتنا كان لقاءنا بوزير الإعلام السعودي معالي الاستاذ (سلمان الدوسري) ، الذي أثرى تجربتنا بإطلاعنا على آخر التطورات في القطاع الإعلامي وأهمية الإعلام في تشكيل الوعي العام والثقافي كما تشرفنا بالحصول على شهادات شكر من جامعة عفت تقديراً لمشاركتنا الفعالة وتحصيلنا المعرفي . الرحلة كانت بمثابة بوابة لفهم أعمق الإعلام وتقنياته المتقدمة ، كان المعرض مليئ بالأنشطة التعليمية التي شكلت تجربة غنية وملهمة لكل المشاركين. لم تكن زيارتنا لمنتدي الإعلام مجرد رحلة علمية، بل كانت رحلة إلى عالم الإبداع والإلهام، حيث كانت مدارس التربية الإسلامية هي الدافع وراء هذه الزيارة، مما يؤكد على أهمية الإعلام. بالفعل، أكدت هذه الزيارة على أن الإعلام ليس فقط مرآة تعكس الواقع الحقيقى ، بل هو أيضاً أداة قوية للتأثير والتغيير، وإتقان استخدام هذه الأداة بشكل محترف يعد خطوة أساسية لكل من يطمح للنجاح و التقدم وفق رؤية المملكة العربية السعودية



التربية تقرأ

الطالبة منيرة أبو النيان

أتطمح مدرستي - مدارس التربية الإسلامية- إلى تحقيق رؤيتها بأن تكون المؤسسة التعليمية الأنموذج في الشرق الأوسط من حيث تميز خريجتها الشخصية والأخلاقية، و لتمكن ذلك أعدت برنامج عديدة لطلابها وطالباتها بهدف تمكينهم من اكتساب المعارف و المهارات ليصبحوا مواطنين مبدعين مساهمين في بناء وطنهم

من أحد هذه البرامج برنامج التربية تقرأ الذي يهدف إلى تمكين الطلاب من لغتهم العربية، وتذكيرهم بأهمية القراءة؛ فالقراءة ليست مجرد وسيلة للتعلم بل هي أيضاً وسيلة للتنقل بين معاني الكلمات، و الإبحار بين الأفكار، والتنقل بين العصور، و حتى التعرف على القرون الماضية واستكشاف الماضي لبناء مستقبل زاهر فقارئ اليوم قائد الغد

التربية تقرأ مشروع تبنته المدارس من بداية مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية لغرس حب المطالعة والتعلم والاكتشاف. يهدف البرنامج إلى تنمية مهارة القراءة و التلخيص عند الطلاب ، وزيادة الحصيلة اللغوية لديهم

كما أرى أن إعداد بهذه البرامج في المدارس يتبعها منافع كثيرة للطالب وللمؤسسة التعليمية. من المنافع العائدة على المؤسسة التعليمية هي: توسيع آفاق التعلم، تعزيز التفاعل الاجتماعي، تحفيز الإبداع و التفكير الناقد. أما بالنسبة للمنافع العائدة على الطالب فهي منافع عديد لا تعد ولا تحصى، و بعض هذه المنافع زيادة المعرفة و الثقافة، تطوير المهارات اللغوية، وتوسيع المفاهيم العقلية وإعمال الخيال لدى الطالب

إلا لغتنا

إلا لغتنا

سفيرة اللغة العربية بالمرحلة الثانوية / لمى الكنهل

إن من أبرز محاور اهتمام مدارسنا لغتنا العربية، فهي جزء لا يتجزأ من رسالتها التي تسعى إلى تمكين طلابها من لغتهم الأم؛ لذلك أطلقت المدارس في عام 2020م مشروعها النوعي: لتعزيز اللغة العربية تحت عنوان "إلا لغتنا" ذات عنوان أحد مؤلفات معالي وزير التربية والتعليم السابق، الدكتور محمد بن أحمد الرشيد - رحمة الله - مالك مدارسنا وأحد أهم مناصري اللغة العربية، وكم كان هذا العنوان دالاً على محتواه مما بعد إلا يخرج عن حكم ما قبلها فلغتنا العربية لغة القرآن ولغة أهل الجنة تخرج عن حكم الاندثار والإهمال والضياع، فكل اللغات إلا لغتنا.

كثيراً ما يستوقفني جمال قول الشاعر أحمد شوقي: "أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاته؟" ولناسima قوله "في أحشائه الدر كامن" فقد وصف لغتنا بأصدق الأوصاف فهي البحر الذي تكمن في أعماقه أثمن المجوهرات النفيسة وأغلى اللآلئ وحين تسأله قائلًا: "فهل ساءلوا الغواص عن صدفاته؟" أجابته مدارسنا بالفعل لا بالقول من خلال هذه اللجنة ومن خلالنا نحن سفراء اللغة العربية، الطالبات والطلاب المنغمسين في حب لغتنا والتنقيب عن جواهرها ومعادنها النفيسة.

ختاماً لجنة "إلا لغتنا" مبادرة فريدة تعمل على دعم التحدث باللغة العربية وجعل اللغة محور اهتمام وتمرس داخل المجتمع المدرسي وخارجه من خلال إثراء المناهج، والمسابقات، والبرامج المحلية والدولية الخاصة باللغة العربية، والاحتفاء بمخرجانها المتميزة سنويًا، وذلك تحقيقاً لرؤيتها ورسالتها لصنع جيل فخور ب الهويته، ولغتها العربية متمسّكاً بذلك الإرث الديني الثقافي القومي الذي لا تكافئه كنوز الأرض.



Empowering Students: Nurturing Passion and Purpose in Education

Joud Alsomei

The only way to do great work is to do what you love." -Steve Jobs. In today's fast-paced world, the importance of career exploration cannot be overstated. By integrating it into school curriculums, students will be presented with invaluable opportunities to discover their passions, talents, and learn more about themselves they could have never imagined before. Career exploration is essential for students, and although schools are taking the initiative to aid students as much as possible, there is always room for improvement. Career exploration is crucial in guiding students toward fulfilling futures. When implemented in curriculums, students gain the knowledge necessary to make the right choices about their destiny. By exposing them to diverse fields, students can identify their interests and strengths, fostering a sense of direction. Furthermore, career exploration encourages students to try new things, strengthen their character, and find their calling. Students who explore their choices are more likely to excel academically and persist in their educational pursuits. Schools across the globe recognize the importance of incorporating career exploration into educational frameworks. Many offer dedicated career development and preparation programs such as career assessments and mentorship. Additionally, schools partner with local businesses, professionals, and organizations to provide real-world exposure to students. Moreover, students are also encouraged to start their clubs and organizations such as Flourish and Saudi Wonders — both renowned student initiatives. While schools have made strides in career exploration, there are areas for improvement. One approach is to integrate hands-on learning into subjects such as STEM and language. This not only reinforces the relevance of academic content but also exposes students to applying knowledge in the real world. Additionally, schools can leverage technology to provide virtual career exploration tools, catering to the diverse needs and interests of students. In conclusion, integrating career exploration into curriculums is essential to prepare students for future success in a constantly evolving economy and job market. With the millions of programs, initiatives, and support provided by schools, they empower students to pursue their passions and contribute to their communities. Through innovation, schools can continue to enhance their efforts in guiding students towards rewarding pathways, driving students to infinity and beyond



My Loves

Made by: Aya Alzawawi

There descends my feeling of despair
Making my heart come to repair
Walking through the dark nights;
Here you all are my shinning bright lights
Guiding me back to my way home,
They give me their heart to loan

Without them I fall into the hollow shallows
Hiding behind the unseen shadows
Helping me through my hardest times;
Overcoming my worst crimes

Oh my rainbow after the rain
They're the water that came to tame,
The flaming fire in my veins
As our picture's engraved on the frame

There descends my feeling of despair
All the memories spark a flare
They're the reason I came to grow,
Into the blooming flower people know
I can never thank you enough
Or express all my love



Saudi Arabia's Founding Day

Abdulrahman Alajaji

As someone who lives in Saudi Arabia and witnessed the founding day multiple times, I want to share to you the tale of our beautiful country's founding day, while talking about its history.

The story of Saudi Arabia's founding is a tale of vision, determination, and strategic diplomacy. King Abdulaziz, commonly known as Ibn Saud, embarked on a series of daring military campaigns, reclaiming territories and unifying the Arabian Peninsula. His leadership forged a new identity for the region, bringing stability and coherence to a land once marked by tribal divisions.

The consolidation of the Kingdom was formalized with the signing of the Treaty of Jeddah on May 20, 1927, recognizing the independence of Saudi Arabia. The subsequent declaration of the Kingdom on September 23, 1932, marked a turning point as it established a modern nation-state based on Islamic principles.

Saudi Arabia's Founding Day is celebrated with great enthusiasm across the country. Festivities include parades, cultural events, and patriotic displays. The Saudi flag, proudly bearing the Shahada and the country's emblem, becomes a symbol of unity and national pride.

Beyond the celebrations, Founding Day serves as a moment of reflection on the Kingdom's remarkable journey. The transformation from a collection of tribal territories to a unified nation-state has positioned Saudi Arabia as a key player on the global stage. The country has played a pivotal role in regional stability, economic development, and cultural preservation.

As Saudi Arabia continues to evolve, Founding Day becomes a reminder of the visionary leadership that laid the foundation for the nation's progress. It stands as a testament to the resilience of the Saudi people and their commitment to building a prosperous and harmonious future.

In conclusion, Saudi Arabia's Founding Day is a celebration of unity, resilience, and progress. It pays respect to the bold leadership of King Abdulaziz Al Saud and the collective efforts that shaped the nation's destiny. As the Kingdom looks ahead, Founding Day remains a source of inspiration for the ongoing journey towards a brighter and more prosperous future.



لقاءات وحوارات INTERVIEWS

التوازن بين الدراسة والعمل

الجازي بن زيد في حوار مع الطالبة لمى القاضي

عرفينا عن نفس؟

أهلاً! أنا لمى القاضي، طالبة في الصف الثالث الثانوي في مدارس التربية الإسلامية. مستكشفة للحياة، كثيرة التساؤلات، ومحبة للتجارب

كيف تقيّمين تجربتك في المدرسة؟ ما هي أبرز اللحظات التي استمتعت بها؟

للمدرسة دور كبير في تكوين شخصيتي منذ الطفولة، من حيث الإلقاء مثلًا، فصقلت فيني المدرسة هذه المهارة كما أنها ساعدتني في "Public Speaking". بإتقان من خلال البرامج العدة التي تقدمها مثل "التربية القراءة" وبداية رحلتي في مجال البودكاست، وقامت بتوفير كل شيء لصنع تجربة مثيرة. وكان للبودكاست أثر في توفير فرص عديدة وتكون علاقات مع شخصيات متميزة

كيف كنت تديرين وقتك بين الدروس والواجبات المنزلية والأنشطة الاجتماعية؟

أولاً، استعين بالله سبحانه وتعالى في كل خطوة، دوماً أدعى بأن يسهل لي ربِّي أمري ويرزقني من حيث لا احتسب، من توكل على الله فهو حسبي. ثانياً، تعلمت طرق مختلفة في دراسة لتسهيل الدراسة في أوقات الضغط، مثلًا، استعمال الرسومات، إعادة ترتيب المعلومات، واستعمال التقنيات في الدراسة. ودوماً أسعى على أن لا تؤثر أنشطيتي بشكل سلبي على الدراسة، ولكن إن أثرت أحضر على سد الفجوات حتى لا أتأثر سلباً

هل كان لديك مدرس مفضل أو مادة مفضلة؟ وما الذي جعلها مميزة بالنسبة لك؟

أستمتع كثيراً في مادة الأحياء، خلق الله سبحانه وتعالى يدهشني في كل مرة بجميع تفاصيله. بالنسبة للمعلمات، فمن الصعب علي اختيار معلمة واحدة، لأن جميع معلماتي غالبات على قلبي ولهم دور في رسم الابتسامة على وجهي كل يوم، ممتنة لكل اللحظات الجميلة مع معلماتي، ذكريات جميلة تبقى للأبد



لقاءات وحوارات INTERVIEWS

ما هي الإنجازات التي حققناها خلال فترة دراستك؟

ولله الحمد، رزقني الله بإنجازات مختلفة خلال الدراسة، منها:

- ١- تحدي القراءة العربي
- ٢- فارس للقاء
- ٣- بودكاست حائط
- ٤- نادي مدرسي خاص بي

كيف بدأت رحلتك في عالم البودكاست وكيف تمكنت من الوصول إلى مركز الرئاسة؟

بدأت رحلتي في عالم البودكاست بعد ندوة أقامتها الأستاذة لبنى الخميس في المدارس، وبعدها أتاحت المدرسة فرصة لتكوين فريق بودكاست خاص بها وقمت بالتقديم. كوننا فريق متناسق وبعد فترة من العمل، كان حماسي عالي للبودكاست وجسدت شخصية قيادية فتم اختياري لقيادة الفريق من قبل المدارس

ما هو الجانب الأكثر تحدياً في دورك كرئيسة في البودكاست وكيف تتعاملين معه؟

أحياناً الشعور بالمسؤولية يسبب تفكير زائد أو مفرط، فبالرغم من سعيي إلى أن يستفيد جميع أعضاء الفريق من هذه التجربة، تحدث في بعض الأحيان أمور تعيق ذلك، فيصيغيني شعور بالذنب نوعاً ما بالرغم من عدم قدرتي على التحكم بهذه الظروف.

هل كان لديك مدرس مفضل أو مادة مفضلة؟ وما الذي جعلها مميزة بالنسبة لك؟

بالتأكيد، الأنشطة تفتح أبواب جديدة. التجارب تصنع من الطالب شخصية قيادية، مسؤولة، ومتمنية. كما أن هذه النشاطات تساعد الطالب على التعرف على أشخاص وقصص جديدة لها تأثير كبير في حياة الفرد. وتساعده على اكتشاف نفسه وميولاته وتعلم مهارات حياتية واجتماعية ثمينة

ختاماً ما هي النصائح التي تودين مشاركتها مع الطلاب الحاليين في المدرسة؟

نصيحتي للأهم هي التالي: احرص على علاقتك مع رب العالمين وستستقيم أمروك بإذنه تعالى. احرص على صلاة الوتر وستتغير حياتك بطرق عدة إلى الأفضل. احرص على نيتك، اجعلها صافية ترضي رب العالمين. وأخيراً، ابتسم وكن سعيداً فالحياة جميلة، فقط انظر إلى أصغر تفاصيلها كابتسامة صديق أو حتى قطرة مطر



لقاءات وحوارات INTERVIEWS

رحلة لمى العتيبي نحو النجاح

الطالبة لمى الكنهل في حوار مع الطالبة لمى العتيبي

بداية نريد التعرف عن قرب على الطالبة لمى العتيبي، فهل لكِ أن تتحدثي لي عن نفسك؟

السلام عليكم، أنا الطالبة لمى العتيبي وأصبحت طالبة في موهبة بالصف السادس، برامج موهبة سمحت لي أنني اتعلّم الكثير عن كيفية كتابة البحث العلمي على مر السنين . قررت الانضمام إلى برنامج موهبة للبحث العلمي على مدى 10 أسابيع في الصيف وذلك بسبب حبي للقراءة وفضولي للبحث في مجالات عدّة

علمنا بمشاركةك المتميزة في معرض إبداع 2024، فمن أين استلهمت فكرة البحث الخاص بك؟

بناء على HMGB2 أثناء البحث في قائمة الجينات المتعلقة بورم خبيث في العقدة الليمفاوية، شد انتباهي الجين أدواره المختلفة ووفرته في جسم الإنسان مما جعلني اختاره للبحث فيه. بعد ذلك ، بحثت في هذا الجين قد ارتبط بتحلل السكر، لكن HMGB2 وعلاقته بالعمليات المتعلقة بالسرطان، ووُجدت في الدراسات السابقة أن الآليات التي قد ينظم بها عمليات تحلل السكر في خلايا سرطان الثدي التي لم تكن معروفة

بشكل مبسط أود منك أن توضحي لي أهداف بحثك؟

تحلل السكر في خلايا سرطان الثدي، وتقدير مشاركة HMGB2 يهدف بحثي إلى دراسة الآليات التي تنظم فيها وهي ظاهرة لوحظت في الخلايا السرطانية حيث تنتج the Warburg effect، في زيادة HMGB2 بروتينات اللاكتات بكميات كبيرة على الرغم من وجود الأكسجين

لكل نجاح رحلة ولكل تحديات ومصاعب، فما هي أبرز التحديات التي واجهتك في المشاركة بمعرض

إبداع 2024؟

من التحديات التي واجهتني وجود مشرف البحث في مدينة أخرى، أما التحدي الأكبر فكانت صعوبة طلب الأجسام المضادة التي أحتجتها للقيام بالعمل في المختبر، لذلك كان علي الاعتماد بشكل كامل على المعلوماتية للتصفيات النهائية. كما كان الجزء الأصعب حول البحث في الكيمياء الحيوية الذي هو (bioinformatics) الحيوية كان مجالي، هو أنه ليس من السهل تصور العمليات التي تحدث في هذه الخلايا، ولكن لم أدع ذلك يوقفني، وقضيت الكثير من الوقت في محاولة لفهم العمليات التي تحدث في تحلل السكر بشكل كامل



لقاءات وحوارات INTERVIEWS

كيف كان شعورك عندما تلقيت خبر تأهلك للتصفيات النهائية في معرض إيداع 2024؟

غادرت المعارض المركزية وأنا غير متأكدة مما إذا كنت سأعود للنهايَيْ وذلِك بسبِب قوَّة المشاريع المتنافسة،
لذلِك عندما اكتشفت أني ذاهبة إلى النهايَات كنت سعيدة جدًا وفخورة بما أنجزت

من المؤكد انه يوجد شخص داعم لك خارج أسوار المدرسة، هل بالإمكان توضيح من هو هذا الشخص

وَكِيفَ قَدِمَ لَكَ الدُّعْمُ؟

كان مشرفي الدكتور سلطان سنبل، الأستاذ في جامعة الملك عبدالعزيز. شخص باحث ،مطلع وطموح للغاية ، وكان مشغولا بالعديد من المشاغل أثناء العمل معى ومع طالبين آخرين ، على الرغم من أنها المرة الأولى له التي يقوم فيها بتوجيه الطلاب في إبداع، فقد وصلنا نحن طلابه الثلاثة إلى النهايات. لقد أرشدني مشرفي أثناء كتابتي للبحث في كثير من المجالات، مثل مساعدتي في اختيار المنهجية الأنسب، وتعليمي كيفية تحليل البيانات ، وبشكل عام علمني أشياء كثيرة طوال رحلتي لإبداع مما طور مهاراتي وصقلني، كما لا أنسى الداعمين لي طوال حياتي وهم أسرتى الجميلة التي ساندتني مادياً ومعنوياً وأنا ممتنة لهم إلى الأبد

لا يمكن أن تذكر أن مدرستك هي داعم الثاني الأكبر لك بعد أسرتك ومشرفك، فماذا قدمت لك مدارس

الرسالة الاسلامية؟

مدارس التربية الإسلامية هي الداعم الأكبر لي في مسيرتي العلمية من خلال توفير كادر تعليمي ذو مستوى عالي من التدريس، كما أنهم وفروا لي ما أحتاجه أثناء مشروعِي من مشرفة متابعة ومكان مناسب للبحث والكتابة أثناء اليوم الدراسي، والتشجيع المستمر والتكريم الذي أُفخر به من خلال مديرة المدرسة والتكريم الأكبر من الرئيس التنفيذي للمدارس أ. أسماء القاضي

يُوصي أن حوارنا هذا قارب نهايته، ختاماً أود منك تقديم نصيحة لطلاب وطالبات مدارس التربية

الإسلامية

لـ تدع خوفك من الفشل يمنعك من المحاولة ، إذا لم تحاول فهذا بالتأكيد خسارة لك لاكتشاف قدراتك . وتنميتها، ولنتذكر دائماً بأن هناك فرصة لحدوث شيء عظيم إذا عملت واجهتـ، فلكل مجتهد نصيب ، ان كتبها الله تأتي لك ولو كانت مستحيلة وان منعها الله فلا هي حاصلة ولو هي اقرب من ذلك ..



لقاءات وحوارات INTERVIEWS

الرحلة إلى اليابان

الطالب عبدالله مسعود في حوار صحي مع قائد الرحلة وطلابها

بداية مرحباً بكم وحمدًا لله على سلامتكم من رحلة مدارس التربية الإسلامية إلى اليابان

لماذا اليابان تحديداً؟

اختلاف الثقافات فاليابان دولة من الدول المتقدمة، وختار جيد للطلاب لم يكن متاحاً تقريباً للطلاب، وهي تجربة رائعة ومفيدة لجميع الطلاب

ما الصعوبات التي واجهتكم في التجهيز لرحلة اليابان؟

وجود شركات تكون سبق أن نظمت رحلات للمدارس، وخاصة لدولة اليابان، والحرص التام على أن تكون الرحلة في أفضل المعايير والجودة والأسعار تكون مناسبة

هل ستكرر التجربة خلال العام القادم، وهل ستكون اليابان؟

احتمال كبير تجربة أخرى للطلاب

حدثنا عن انطباعات أولياء الأمور أثناء الرحلة وبعد الرحلة

سعداء أثناء الرحلة جدًا باللقطات الإعلامية المدرسية عبر موقع التواصل الاجتماعي ومتناجيئن من الجودة وبعد الرحلة وجد أولياء الأمور أن أبنائهم تعلموا أشياء كثيرة عن اليابان، والرضا لديهم كان ملحوظاً من خلال نتائج الاستبانة بعد الرحلة

ثانياً - الطلاب

ما أجمل الأماكن التي تمت زيارتها برحالة اليابان؟

فيصل الصافي - أجمل الأماكن كانت منطقة شيبويا وتعتبر أكبر تقاطع طرق باليابان، وتمثل هاتشيكو (الكلب الوفي)،

مدينه طوكيو بشكل عام مدينة رائعة، كذلك منطقة التسوق (قينزا) ، وأيضاً جبل فوجي



لقاءات وحوارات INTERVIEWS

كيف كان شعورك في رحلة اليابان؟

فارس هاشم - كنا نشعر بالشغف ببداية الرحلة وأثناء الرحلة شعرنا بالسعادة والبهجة والمغامرة

ما أهم صفات الشعب الياباني التي لاحظتها أثناء زيارتك؟

أحمد العودة - من أهم الصفات المنتشرة بالشعب الياباني الاحترام، والنظام وهو واضح لديهم بشكل واضح

كم ساعة استغرقت الرحلة؟

أصيل مخدوم - الذهاب من الرياض الى الدوحة ساعة ونصف، ومن الدوحة الى مطار اريتا باليابان ١٠ ساعات

والعودة من طوكيو الى الدوحة ١٢ ساعة ومن الدوحة الى الرياض ساعة ونصف

حدثونا عن أنواع الطعام المنتشرة، وعن تجربة التسوق؟

فيصل الصافي - تجربة الطعام الياباني بشكل صريح كانت سيئة، ومن الصعب إيجاد مطاعم تقدم أطعمة حلال في اليابان،

واستغرق البحث عن المطاعم التي تقدم طعاماً حلالاً وقتاً طويلاً. أما عن التسوق فكانت تجربة رائعة وبعض الأشياء التي

اشتريناها مثل: الملابس، الإلكترونيات والسكاكير، الساعات و العطور

وكيف كانت تجربة السفر إلى اليابان بشكل عام؟

أحمد العودة- كل شيء كان رائعًا ومنظمًا باستثناء تجربة الطعام الياباني

ما الذي استفدته من الرحلة؟

أصيل مخدوم - تعلمنا وتعلمنا على ثقافة جديدة، وشعرنا بالمسؤولية والثقة بالنفس وتعلمنا كلمات في اللغة اليابانية

مثل (اريجاتو) وتعني شكرًا

ما أكثر الأشياء التي أبهرتكم في الرحلة؟

فارس هاشم- المباني بالتحديد ناطحات السحاب والمناظر الطبيعية بالتحديد جبل فوجي والتسوق في

-Tokyo down town Tokyo town - sky tree

هل تفكرون بالعودة مرة أخرى إلى اليابان؟

فارس هاشم: لا هذه بالنسبة لي تجربة لمرة واحدة فقط- فيصل الصافي : لا أظن أن أعيد التجربة إلا في حال توفر الطعام

الحلال بشكل أفضل - احمد العودة: نعم، من الممكن - اصيل مخدوم: نعم ، فاليابان لفتت انتباхи بشد



أسبوع موهبة

الطالب محمد خالد النمر

مع بداية الفصل الدراسي الثالث ولمدة أسبوع كامل تم تفعيل أسبوع موهبة بمدارس التربية الإسلامية، والذي تتضمن أنشطة وفعاليات في جميع المراحل

فرسان تحدي القراءة

الطالب محمد خالد النمر

في السادس من مارس انطلق فرسان تحدي القراءة العربي بمدارس التربية الإسلامية لخوض التصفيات النهائية على مستوى مدينة الرياض



رسالة اليابان

الطالب محمد خالد النمر

في الثاني والعشرين من شهر فبراير نظمت مدارس التربية الإسلامية رحلتها الطلابية إلى اليابان وتحديداً طوكيو والتي استمرت لمدة أسبوع



سفراء التربية في مجلس

سارة النعيمي

أقيمت رحلة مدرسية لطلاب وطالبات مدارس التربية الإسلامية بهدف التعلم والترفيه، حيث استمتع الطلاب بزيارة مجلس مليء بالنشاط التعليمية والثقافية إذ قاموا بزيارة قيا رياض لحضور مجلس الشباب الذي يعقد بناء على حوارات ومناقشات بين الشباب والقادة حول التحديات التي يواجهها العالم مقدماً حلولاً لها، كما استضاف المجلس مؤسسة الأمير محمد بن سلمان (مسك) الذي يعقد سنوياً في دافوس، وسيقام لأول مرة في الرياض على هامش المنتدى الاقتصادي العالمي، ويهدف هذا المجلس إلى تمكين ودعم الطاقات الشبابية من أجل صنع مستقبل واعد وتحقيق رؤية وطن متطلع

شهر رمضان

الطالبة تala جمعة

كل خميس من شهر رمضان كان يظهر على منسوبي الدبلوم الأمريكية من طالبات، مدرسانات وعاملات مشاعر احتفالهم بشهر رمضان الكريم، حيث تظهر روح هذا الشهر الفضيل من تعاطف وتماسك وترابط كما أوصى به ديننا الحنيف

ويكون ذلك بإعداد سلال الأغذية لتوزيعها على المحتاجين، وأخذ العبر باسترخاع قصص الأنبياء، وكذلك مراجعة الآيات القرآنية التي تحث على فعل الخير والتعاطف مع المحتاجين كذلك الحديث الشريفة، كل ذلك يتم في أجواء رمضانية حيث نرتدي الجلبيات الرمضانية ويمتلئ المكان بالزينة والألوان المبهجة



Celebrating Excellence: Al Tarbiyah Al Islamiah Schools' Award Ceremony for IDP Students

Hala al shalhoub

On Monday, March 18th, 2024, Al Tarbiyah Al Islamiah Schools hosted an award ceremony in Princess Norah Hall to honor IDP students. Students ranging from 7th to 12th grade attended alongside their mothers. Those who demonstrated exceptional academic performance, good behavior, and remarkable attendance were recognized with excellence certificates as a token of appreciation for their dedication and effort.

The event commenced with the Saudi national anthem, followed by a recitation from the Quran, and a captivating speech delivered by a 12th-grade student. Subsequently, one of our beloved teachers also delivered an inspiring speech.

The ceremony began by acknowledging students with the highest grades, followed by those who exhibited admirable academic performance and brilliance in English. This was further followed by recognition of students who actively participated in various programs, gifted students, and those exemplifying outstanding character.

A significant number of students were awarded certificates, underscoring the remarkable level of dedication and hard work demonstrated by each of them. It was truly a testament to their commitment to excellence.



TISMUN "Empowering Global Leaders: The Impact of Model United Nations (MUN) Conferences

Lara Alhasan

MUN is an educational simulation in which students learn about diplomacy, international relations, and the United Nations. At MUN conferences, students work as representatives of a country, organization, or person and collaborate with other delegates from around the world to solve global problems. MUN offers an unparalleled opportunity to develop skills in public speaking, international relations, and diplomacy. It allows students to gain valuable insight into the decision-making process.

In addition to the enriching MUN experience, we are pleased to have a dedicated photographer capturing the event's memories. Through their lens, they will immortalize the essence and spirit of TISMUN2024. With dedication and attention to detail, they will ensure that every significant moment is preserved for all participants

Best regards,

[TISMUN Photographer]

